

Giacomo Bulgarelli  
Ufficio Servizi Statistici

# SERVIZIO DAF: FONTI STATISTICHE

Lunedì 13 maggio 2013



## 3. La Statistica (II)



# Statistica leggera

L'istruttore dice agli allievi paracadutisti: «Oggi impariamo a lanciarci. Nessuna paura. Le statistiche dicono che avviene un incidente ogni 500 lanci... e siccome voi siete 200 non correte nessun rischio!!!»

*Uno statistico può mettere la testa nel forno e i piedi nel ghiaccio e dire che in media si sente bene!*

È facile mentire con la statistica, ma è difficile dire la verità senza di essa.

*La statistica è come un bikini: ciò che rivela è suggestivo, ma ciò che nasconde è vitale.*

# Terminologia

**"Definire" significa spiegare il significato di vocaboli mediante altri vocaboli di significato noto**

**Iscrizione**

**Pratica amministrativa** di registrazione ad un corso di studi.

**Iscritto**

**Studente** che ha effettuato almeno un'iscrizione all'A.A. ed ha regolarizzato tutti i pagamenti di tasse e contributi universitari.

# Terminologia

**“Definire” significa spiegare il significato di vocaboli mediante altri vocaboli di significato noto**

## Statistica delle immatricolazioni

- 1 – Numero di domande compilate sugli schemi previsti per l'immatricolazione
- 2 – Numero di domande di studenti che si iscrivono per la prima volta ad un corso
- 3 – Numero di domande di studenti che si iscrivono per la prima volta all'Università di Firenze
- 4 – Numero di domande di studenti che si iscrivono per la prima volta in una Università italiana

# Terminologia

**“Definire” significa spiegare il significato di vocaboli mediante altri vocaboli di significato noto**

## Abbandoni

1 – CdS – Studente che non si iscrive allo stesso CdS nell'A.A. successivo: a) passaggio ad altro corso della stessa Scuola; b) passaggio ad altro corso di un'altra Scuola; c) trasferimento ad altro Ateneo; d) rinuncia; e) mancata iscrizione

a+b+c+  
d+e

2 – Scuola – Studente che non si iscrive alla stessa Scuola nell'A.A. successivo: b) passaggio ad altro corso di un'altra Scuola c) trasferimento ad altro Ateneo; d) rinuncia; e) mancata iscrizione

b+c+d+  
e

3 – Ateneo – Studente che non si iscrive alla stessa ateneo nell'A.A. successivo: c) trasferimento ad altro Ateneo; d) rinuncia; e) mancata iscrizione

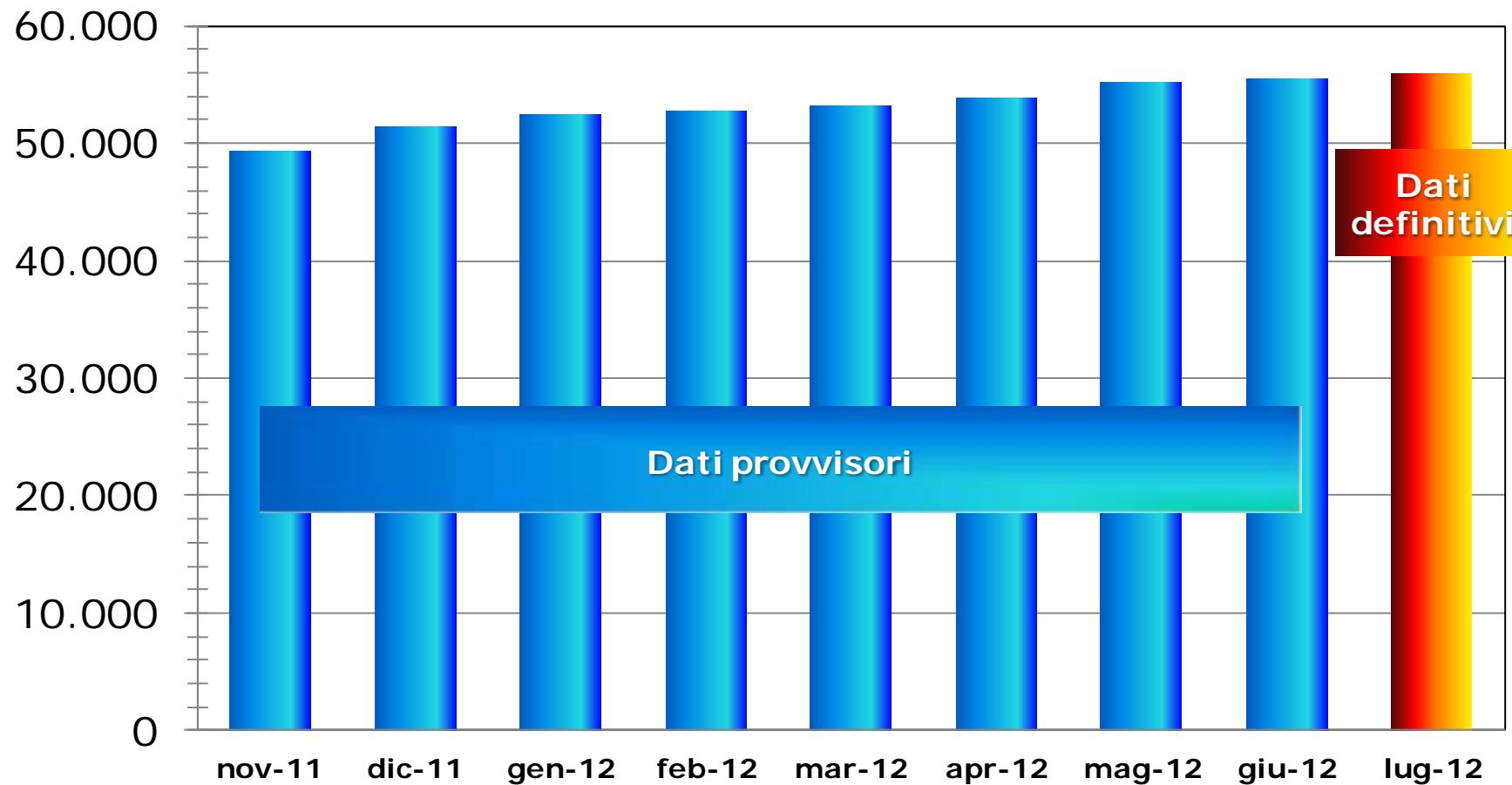
c+d+e

4 – Italia – Studente che non si iscrive all'Università nell'A.A. successivo: d) rinuncia; e) mancata iscrizione

d+e

# Il tempo

## Iscrizioni all'Università di Firenze A.A. 2011/12



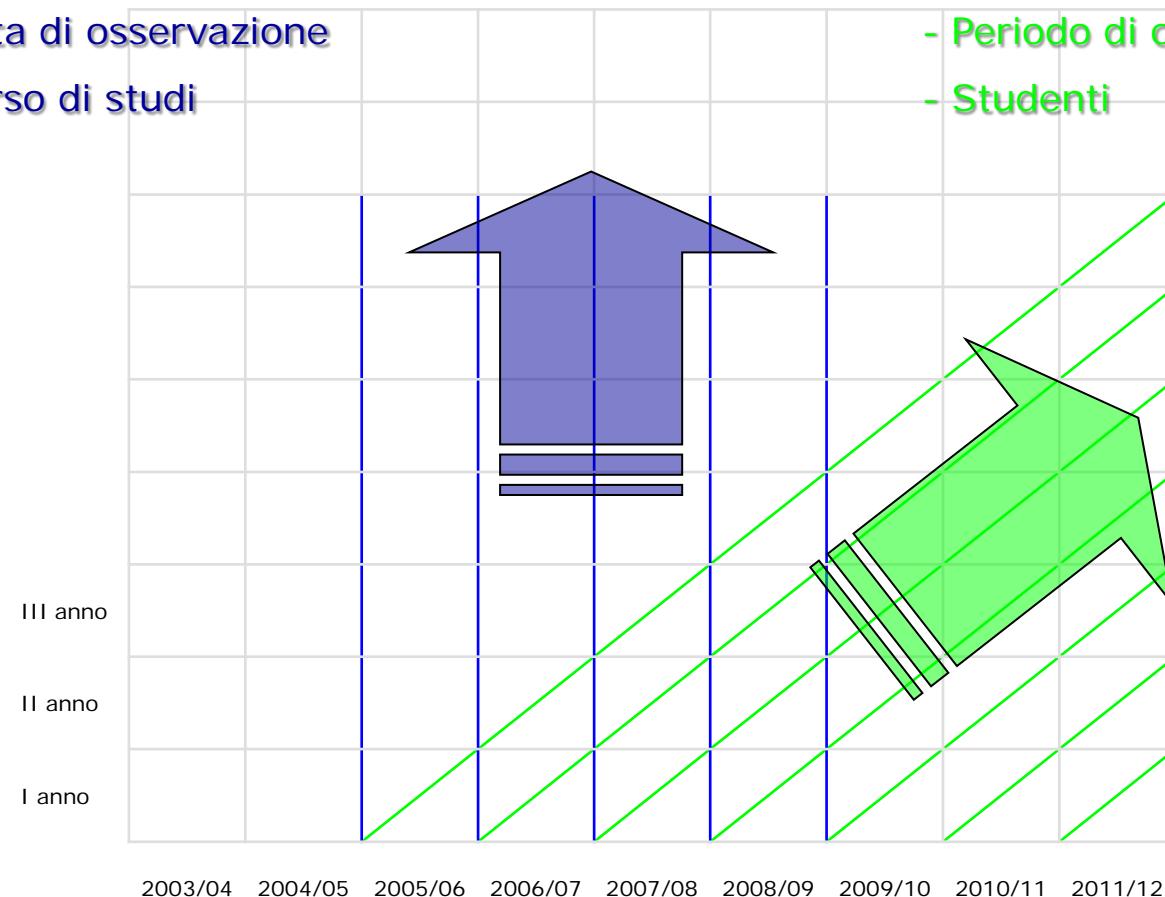
# Tipi di analisi

## Analisi trasversale

- Fotografia
- Data di osservazione
- Corso di studi

## Analisi longitudinale

- Film (Monitoraggio)
- Periodo di osservazione
- Studenti



# Tipi di analisi

## Analisi trasversale (o per contemporanei)

Fornisce la fotografia ad un determinato istante temporale. Considerando come insieme di riferimento gli studenti che risultano iscritti (o laureati) all'Università ad una data fissata, indipendentemente dall'anno di immatricolazione, si analizza l'esperienza di individui tra loro contemporanei, che è il frutto di comportamenti guidati e causati da esperienze passate anche molto diverse ed accumulate dalle varie coorti che concorrono al risultato finale. In questo tipo di analisi (detta anche **per contemporanei** o **cross-section** perché si traversano, o si tagliano, diverse generazioni) è fondamentale la scelta della data di osservazione, mentre l'attenzione è posta principalmente sul corso di studio.

# Tipi di analisi

## Analisi longitudinale (o per coorte)

Permette di monitorare il percorso universitario di un gruppo omogeneo di studenti (**COORTE**), sottoposto alle stesse condizioni iniziali, che viene supportato con lo stesso percorso formativo, all'interno di una stessa struttura organizzativa; ciò permette sia di evidenziare al meglio le carenze del percorso formativo e organizzativo, sia di verificare l'efficacia di eventuali misure correttive. Risulta, pertanto, di fondamentale importanza definire univocamente l'insieme di studenti su cui concentrare l'attenzione; se, ad es., siamo interessati agli immatricolati al I anno, analizzeremo gli studenti che si iscrivono per la prima volta nel Sistema universitario nazionale e che al 31 luglio dell'anno di riferimento risultano in regola con il pagamento di tasse e contributi universitari.

# Approcci di valutazione

## **Ex-ante** *What-if, Trasparenza, SUA , Dottorati di ricerca*

Ha lo scopo di capire se vale la pena intraprendere una data strada; capire se i costi hanno un senso rispetto ai benefici attesi e avere indicazioni più precise se tali benefici si realizzeranno e quanto. L'obiettivo è quello di conoscere in anticipo gli effetti della decisione che si intende prendere.

## **In-itinere** *Datawarehouse, SUA, VDS, Trasparenza*

Serve per verificare se quanto progettato segue gli obiettivi iniziali; se è possibile apportare miglioramenti per dare risposte di maggiore efficacia; se stiano sorgendo problemi e come intervenire per risolverli.

## **Ex-post** *RIU MIUR, Bollettino di Statistica, SUA, AlmaLaurea, Dottorati di ricerca*

Ha l'obiettivo di imparare da ciò che si è fatto e documentarlo. Si valuta a conclusione perché si impara sia dagli errori fatti che dai successi conseguiti.

# Fonti dei dati



## Amministrative

Impiegano l'archiviazione prodotta a seguito di eventi amministrativi. Per archiviazione amministrativa si intende la registrazione che viene effettuata per finalità amministrative e gestionali sui sistemi informatizzati dell'Ateneo.

## Ad-hoc esaustive

Utilizzano sistemi di rilevazione appositamente sviluppati per raccogliere informazioni su tutti o quasi i soggetti dell'universo statistico (es. AlmaLaurea, Valutazione della Didattica, ...).



# Statistiche derivanti dai sistemi informativi

La produzione statistica dell’Ufficio Servizi Statistici avviene prevalentemente attingendo alle informazioni registrate nel sistema informativo dell’Università. Per modeste applicazioni si usano anche altri dati di natura amministrativa, non informatizzati, e dati extra-amministrativi.

Gli strumenti di sintesi prevedono:

- Accesso alla base dati del gestionale
- Conoscenza delle normative e specifiche di sviluppo del DB
- Applicazione delle definizioni
- Sviluppo di procedure di sintesi (SAS e Datawarehouse)
- Distribuzione o pubblicazione dei risultati

# Fonti interne e diffusione esterna

Una volta realizzate, le statistiche vengono pubblicate o, in alcuni casi, consegnate al diretto interessato. I sistemi di diffusione interna sono essenzialmente:

- Bollettino di Statistica
- Sito DAF

Grazie alle rilevazioni periodiche promosse da soggetti di rilevazione nazionale, i dati diventano patrimonio statistico nazionale.

Giacomo Bulgarelli  
Ufficio Servizi Statistici

# SERVIZIO DAF: FONTI STATISTICHE



Lunedì 13 maggio 2013

**FINE PARTE 3**